

## Conseil d'école du 14 mars 2016

Présents : représentants des parents d'élèves APE et FCPE – directrice de l'ALAE – conseiller municipal chargé des écoles - enseignants

### ALAE

**Passage restauration scolaire** : soucis sur deux points. Les derniers qui mangent n'ont pas le repas prévu. Cela vient du nombre d'enfants supérieur au nombre de réservations. Il faut insister sur ce point. De plus des enfants ont faim. Il est possible pour eux de le signaler et ils peuvent manger avant. Il y a une flexibilité possible si besoin. Pour un changement de rotation, cela est compliqué. C'est en rapport avec le choix des activités.

Il y a une commission ALAE prévue le mercredi 21 mars à 18 h 30.

**comité d'usagers** : Précision sur le terme de comité d'usagers, il peut exister dans certain endroit mais pour l'école, il a été employé à la place de commission ALAE.

**Les activités** : Sont réfléchies avant chaque vacances. Pour l'instant, ateliers autour de carnaval avec char et déguisements sur le thème d'Alice au pays des merveilles. Il y a aussi un atelier chorale pour un spectacle en fin d'année avec chants et danses. Il y a un atelier théâtre avec une intervenante, une initiation couture, cuisine, un projet journal, des jeux collectifs et un coin calme pour faire les devoirs.

Ces ateliers se déroulent le midi et le soir. Pas le matin car les arrivées sont échelonnées.

L'ALAE fonctionne avec le permis à points de la classe pour un meilleur lien.

### École

**lien avec ALAE** : même si un lien se fait entre les deux, ALAE et enseignants, dans un soucis d'uniformité d'outils, de fonctionnement, de règles... se sont deux structures différentes avec une responsabilité marquée par le temps scolaire et périscolaire.

**Activité APC** : Pour le cycle trois, sur la citoyenneté, des ateliers vont être proposés à tous les enfants. Avec quatre thèmes, respect, coopération, communication et différence et deux approches, débat/ affiche et mise en scène théâtrale. Chaque atelier sera animé par deux enseignants et un animateur ALAE.

**Permis à points** : en plus de la règle non respectée, marquée sur le permis, il serait bien de noter un petit mot sur le cahier de liaison pour expliquer la situation aux parents.

### Sorties :

CM 2 : semaine culturelle en fin d'année avec cité de l'espace et de Carcassonne, Airbus, accrobranche...

CP : musée du Lherm, rallye patrimoine, musée des Augustins, fondation Beinberg...,

CE 1 : semaine autour du cirque avec intervenant, rallye piéton, sortie Odyssud, et forêt de Bouconne...

CM 1 : sortie vélo, théâtre, cinéma...

CE 2 : sortie cinéma, et d'autres en réflexion

Il est à noter et à remercier l'aide de la mairie qui finance les transports lors de toutes les sorties.

**Évènements à venir** : la fête de l'école ou les différents spectacles sont en suspens pour l'instant. Le maintien du plan vigipirate et les contraintes sécuritaires demandées font que l'équipe enseignante se pose des questions sur la mise en place de ces manifestations.

**Coopérative** : il est remarqué que peu de parents participe à la coopérative, cela vient peut être de la forme de la demande. Il y a un écart avec les maternelles qui ont une meilleure participation. Cet argent sert pour les sorties. Il vient aussi des bénéfices générés par les photos de classes, la tombola de fin d'année, le marché de Noël et les actions menées par le cercle laïque comme le loto ou le repas de la fête de l'école...

Cela permet d'avoir une moyenne de 700 euros par classe sans compter les transports financés par la mairie.

Fin juin, il est gardé un fond pour pouvoir financer l'année suivante sans compter les apports.

Un bilan est donné au dernier conseil d'école chaque année. La gestion se fait grâce à un logiciel de l'OCCE (office central de la coopération à l'école) par le directeur de l'école.

**Remplacement des enseignants** : Il est remarqué que les enseignants font des efforts pour ne pas être absents même quand ils sont en méforme car ils savent qu'il n'y a pas de remplaçants en général.

Pour les remplacements courts, il y a 7 personnes pour la circonscription de Blagnac alors qu'il y a 33 écoles. Priorité est donné aux « petites » écoles puis au remplacement des maîtres de CP. Saint-Jory avec 15 classes n'est pas « prioritaire ». Pour les remplacements longs, c'est l'Inspection Académique à Toulouse qui les organise mais il y a peu de monde aussi. Les parents peuvent signaler leur mécontentement, quand il y a des enseignants non remplacés, à l'inspecteur, par courrier, via l'école qui transmet.

Il peut être bien de communiquer le nombre de journées d'absence pour montrer le professionnalisme des enseignants et éviter certaines remarques irrespectueuses.

## **Bilan PPMS :**

Un second exercice a été fait suite aux erreurs du premier. Dans l'ensemble, les observateurs ont trouvé que cela c'était bien passé et que c'était organisé. Le lieu de confinement est la restauration scolaire car c'est le plus adapté. Les risques sont liés à la présence des axes de transport que sont la route, l'autoroute et la voie ferrée et au transport de matières dangereuses. Un point à améliorer est la mise en place d'un plastique occultant de meilleure qualité pour l'isolation des fenêtres.

**PPMS intrusion.** Une réflexion est en cours et une rencontre entre adultes de l'école et un responsable de la gendarmerie de Saint-Jory doit se tenir pour essayer de répondre au mieux au différentes possibilités d'intrusions et mettre en place des pratiques sans perturber les enfants.

## **Climat scolaire**

On ne peut pas dire que l'école est violente mais il y a des problèmes de comportements et d'incivilité.

Il y en a beaucoup hors temps scolaire de part la structure du fonctionnement : un temps plus long, moins de contraintes... il y a parfois des incidences sur le comportement en classe. Il y en a aussi dans le temps scolaire en récréation par exemple. Le travail en APC est mis en place pour améliorer ce comportement. Cela prend du temps. Il y a aussi des soucis en dehors de l'école qui, même si elle fait des choses, ne peut pas tout régler. Il est important de travailler tous en lien (permis à points, communications...) pour amener au maximum vers du positif et éviter les dérives entre enfants et entre enfants/adultes. Quand il y a de l'irrespect chez les adultes, il est difficile de demander du respect aux enfants.

La venue de gendarmes dans les classes de CM 2 n'a pas de lien avec cela mais avec le passage en sixième. Cette intervention pour parler des risques liés à internet, aux produits illicites, au harcèlement, au droit à l'image...

Pour les CP et les CE 1 la police municipale passera pour une initiation à la sécurité routière en tant que piéton et cycliste.

Dans les deux cas il est évident que les sujets abordés parleront aussi du respect, de la manière de communiquer, du civisme.

## **MAIRIE**

**travaux** : une liste avait été donnée et tout a été fait. Il reste quand même un gros soucis. Celui des toilettes côté cour. Il y a un gros problème d'hygiène et d'odeur. Le lino devait être remplacé par du carrelage. En fait cela se fera durant les vacances d'été. Les parents insistent sur le quoi faire pour que cet endroit soit propre et nettoyé correctement ( sol, sèche mains... ) car certains enfants préfèrent se retenir, voir se bloquer plutôt que d'y aller et cela n'est pas bon du tout.

Un rafraîchissement des peintures intérieures et extérieures est prévu pour l'été aussi.

De même qu'une étude est en cours pour fermer le terrain libre joint à l'école.

Il y a des demandes qui n'ont toujours pas de réponse :

Poser des jardinières dans l'îlot central du parking pour empêcher la traversée en voiture.

Refaire le marquage du passage piéton face à cet îlot.

Faire les travaux nécessaires afin d'avoir internet dans toutes les classes ( câblage ) avec un ordinateur et ainsi pouvoir travailler et utiliser l'informatique comme le demande les programmes de l'Éducation Nationale de manière efficace.